



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Curso:	Bacharelado em Informática	Campus:	Maringá
Departamento:	Informática		
Centro:	CTC		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: Paradigma de Programação Imperativa e Orientada a Objetos			Código:
Carga Horária: 68	Periodicidade: Semestral	Ano de Implantação: 2011	
<b>1. EMENTA</b>			
Classes de linguagens de programação, avaliação de linguagens de programação. Paradigma imperativo: nomes, escopos e ligações; fluxo de controle; tipos de dados; subrotinas e abstração de controle. Paradigma orientado a objetos: tipos abstratos de dados; orientação a objetos.			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a fundamentação teórica sobre os paradigmas imperativo e orientado a objetos.</li><li>• Consolidar conceitos e desenvolver habilidades de programação nos paradigmas imperativo e orientado a objetos.</li><li>• Conduzir a implementação de programas de porte médio utilizando os paradigmas imperativo e orientado a objetos.</li></ul>			

<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Introdução<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Domínios de Programação</li><li>1.2. Classes de Linguagens</li><li>1.3. Critérios de Avaliação</li><li>1.4. Métodos de Implementação</li></ul></li><li>2. Nomes, Escopos e Ligações<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Tempo de Ligação</li><li>2.2. Tempo de Vida e Gerência de Armazenamento</li><li>2.3. Regras de Escopo</li><li>2.4. Nomes e Escopo</li><li>2.5. Ligação de Ambientes de Referenciamento</li></ul></li><li>3. Fluxo de Controle<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Avaliação de Expressão</li><li>3.2. Controle de Fluxo Estruturado e Não Estruturado</li><li>3.3. Sequenciamento</li><li>3.4. Seleção</li><li>3.5. Iteração</li><li>3.6. Recursão</li></ul></li><li>4. Tipos de Dados<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Sistemas de Tipo</li><li>4.2. Checagem de Tipos</li><li>4.3. Registro e União</li><li>4.4. Arrays</li><li>4.5. Strings</li></ul></li></ul>

<p>4.6. Conjuntos</p> <p>4.7. Ponteiros e Tipos Recursivos</p> <p>5. Subrotinas e Abstração de Controle</p> <p>5.1. Passagem de Parâmetros</p> <p>5.2. Subrotinas Genéricas e Módulos</p> <p>5.3. Gerenciamento de Execuções</p> <p>5.4. Corotinas</p> <p>5.5. Eventos</p> <p>6. Tipos de Dados Abstratos e Encapsulamento</p> <p>6.1. Abstração de Dados</p> <p>6.2. Questões de Projeto em Abstração de Dados</p> <p>6.3. Tipos de Dados Abstratos Parametrizados</p> <p>6.4. Encapsulamento</p> <p>7. Abstração de Dados e Orientação a Objetos</p> <p>7.1. Programação Orientada a Objetos</p> <p>7.2. Encapsulamento e Herança</p> <p>7.3. Inicialização e Finalização</p> <p>7.4. Ligação Dinâmica</p> <p>7.5. Herança Múltipla</p>
<b>4. REFERÊNCIAS</b>
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)
<p>SCOTT, Michael L. Programming Language Pragmatics. 3Ed: Morgan Kaufmann, 2009,</p> <p>SEBESTA, Robert W. Concepts of Programming Languages. 9Ed: Addison Wesley, 2010.</p> <p>FRIEDMAN, Daniel P. and WAND, Mitchel. Essentials of Programming Languages. 3Ed: The MIT Press, 2008.</p> <p>TUCKER, Allen B.; NOONAN, Robert E. Linguagens de Programação: Princípios Básicos. 2Ed: Mc Graw Hill, 2009.</p> <p>TURBAK, Franklyn A. , GIFFORD, David. K. Design Concepts in Programming Languages. MIT PRESS, 2008.</p> <p>WATT, David A. Programming Language Design Concepts. IE-Wiley, 2004.</p> <p>STEVENSON, D. E. Programming Language Fundamentals by Example. CRC Press, 2006.</p> <p>GHEZZI, Carlo. Programming Language Concepts. 3Ed: Wiley, 1997.</p> <p>HOROWITZ, Ellis. Fundamentals of Programming Languages. 2Ed: Computer Science Press, 1984</p> <p>VAREJÃO, F. Linguagens de Programação. Campus, 2004.</p> <p>MELO, Ana C. V., SILVA, Flavio S. C. Princípios de Linguagens de Programação. Edgard Blucher, 2003.</p> <p>WEBBER, Adam B. Modern Programming Languages: A Practical Introduction. Franklin Beedle &amp; Associates, 2002.</p>
4.2- Complementares
Periódicos e Anais de Conferências

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVAÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO