UMA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS ORDINAIS MULTIDECISOR EM EDUCAÇÃO

Maria Helena Campos Soares de Mello
Dep. de Engenharia de Produção - Universidade Federal Fluminense - Rua Passo da Pátria, 156 bl.D
mhelenamello@netscape.net

Heitor Luiz Murat de Meireles Quintella
Dep. de Engenharia de Produção - Universidade Federal Fluminense - Rua Passo da Pátria, 156 bl.D
hquintel@unisys.com.br

Resumo: *Este artigo utiliza métodos ordinais multidecisor, mais particularmente o método de Condorcet, para tentar traçar um perfil do que os professores de disciplinas básicas da Universidade Federal Fluminense entendem ser um bom aluno de Engenharia e quais as condições que os alunos devem atender para poderem acompanhar os cursos que lhes são oferecidos. São descritos alguns métodos ordinais, originalmente utilizados na chamada "escolha social", ou eleição. Os resultados obtidos na definição do que é um bom aluno são usados para tentar explicar as dificuldades encontradas em certas tentativas de modernização dos cursos e recomendam-se reflexões sobre o descompasso entre estes resultados.*

Palavras-chave: *Avaliação de Estudantes, Método de Condorcet, Análise Multidecisor*

Abstract: *This paper uses some ordinal multidecisor techniques, specifically the Condorcet´s Method, trying to understand what do the lecturers understand is a "good" first year undergraduating Engineering student, and what shall they have learned in order to follow the studies. Some techniques are described that were formerly used for election and social choices. The results are used to try to explain why some actions proposed by the academic administration of the courses usually fails.*

Key words: *Students evaluation, Condorcet Method, Multidecisor Analysis*