CARACTERÍSTICAS DE UNIVERSITÁRIOS SOBRE O DESCARTE DE PILHA, BATERIAS E LÂMPADAS

UNIVERSITY STUDENTS BEHAVIOR IN RELATION TO DRY CELLS, BATTERIES AND LAMPS DISPOSAL

Nara Rejane Zamberlan dos Santos
UNIPAMPA/Universidade Federal do Pampa. Campus São Gabriel/RS
Av. Antônio Trilha 1847. CEP: 97300-000
narazs@terra.com.br
Rosane Maria Kirchner
UFSM/Universidade Federal dde Santa Maria. Cesnors/RS
rosanekirchner@gmail.com
Ana Paula Fleig Saidelles
UNIPAMPA/Universidade Federal do Pampa.Campus São Gabriel/RS
anasaidelles@ gmail.com
Adriana Diniz
UNIPAMPA/Universidade Federal do Pampa.Campus São Gabriel/RS
adridiniz@hotmail.com
Joana Kirchner Benetti
UNISINOS/Universidade do Vale do Rio dos Sinos/RS
joanakbenetti@yahoo.com.br

RESUMO

Considerando os impactos negativos causados ao meio ambiente pelo descarte inadequado de pilhas, baterias e lâmpadas usadas é de suma importância o estudo deste tema. Esta pesquisa tem por objetivo verificar as características de universitários em relação ao descarte de pilha, baterias e lâmpadas. Para tanto foram entrevistados 229 universitários de uma instituição de ensino superior da região central do RS, por meio de um questionário, nos meses de março a maio de 2009. Na análise dos dados utilizou-se estatística descritiva, teste qui-quadrado e exato de Fisher. Observou-se que: 52,8% são de gênero feminino; 17% com idade menor ou igual a 20 anos, 69,4% com idade de 21 a 30 e 13,5% com 31 anos ou mais; 35,4 estão no início do curso de graduação, 37,1% nível intermediário do curso de graduação, 16,2% no final do curso de graduação e 11,4 % cursando mestrado ou doutorado. Quando questionados sobre: a composição do material de descarte 61,6% desconhece; 62% afirmou que sabe como proceder para descarte destes produtos; 78,2% tem conhecimento sobre o impacto dos mesmos no meio ambiente; 56,8% deposita os produtos em lixo comum e 43,2% locais próprios deposição; 74,2% afirma que não existe locais especifico para deposição no meio que freqüenta. Quando realizado o cruzamento entre a variáveis sócio demográficas com as variáveis relacionadas ao tema, verificou-se uma relação significativa: no "gênero" com "sabe como proceder para descarte dos produtos" (teste exato de Fisher, com $p<0,05$); na "idade" com "conhecimento sobre o impacto destes produtos no meio ambiente", "possui locais próprios deposição" e também com "sabe como proceder para descarte dos produtos" (teste q-quadrado, com $p<0,05$). Na relação da fase de estudo em que se encontra o aluno da universidade com as variáveis do tema não existe relação significativa. A conscientização da reciclagem em universitários é muito importante, sendo que eles, quando entrarem no mercado de trabalho, podem ajudar na conscientização da população em geral da importância deste tema.

PALAVRAS-CHAVES: resíduo sólido, pilhas, baterias, descarte

ABSTRACT

Considering the negative impact caused to the environment by the inappropriate discard of used dry cells, batteries and lamps, the study of this topic is of utmost importance. This research aims at verifying the behavior of university students in relation to the disposal of dry cells, batteries and lamps. To do so, 229 students from a Higher Education Institution from the central region of Rio Grande do Sul (RS) were interviewed by means of a questionnaire, applied from March to May 2009. For data analysis, we used the descriptive statistics, Fisher's chi-square and exact tests. It was then possible to observe that: 52,8% were female; 17% were 20 years old or less, 69,4% were between 21 to 30 years old and, 13,5% were 31 years old or older; 35,4 were beginning under-graduation, 37,1% were at an intermediate level in their under-graduation, 16,2% were finishing under-graduation and, 11,4 % were from Masters or Doctorate programs. When asked about: the composition of the disposal material, 61,6% do not know; 62% said that know how to make the appropriate disposal of these products; 78,2% have knowledge about their environmental impact; 56,8% drops the products in common trash and 43,2% take them to appropriate disposal places; 74,2% says that there are not specific places for these type of disposal in the surroundings where he lives. When performing the crossing between the socio-demographic variables and the variables related to the topic, it was possible to verify a significant relation: on "gender" with "know how to make the appropriate disposal of the products" (Fisher's exact test, with $p<0,05$); on "age" with "knowledge about the products environmental", "have appropriate places for the disposal" and also with "know how to make the appropriate disposal of these products" (chi-square test, with $p<0,05$). There were no significant relation between the students' level and the variables related to the topic. The awareness of recycling in university students is very important, because when they get to labor market, they may help to awareness the population in general about the importance of this topic.

KEY WORDS: solid waste, dry cells, batteries, discard